

Depuis le 1^{er} janvier 2016, le taux horaire du smic est porté à 9,67€ brut contre 9,61€ brut au 1^{er} janvier 2015, soit une revalorisation de 0,6 %. Par conséquent, pour les assistants maternels, la rémunération horaire brute minimale par enfant est de 2,72€ brut (2,09€ net). De plus, les cotisations ont également augmenté et sont actuellement à 23,31% (contre 23,21% en 2015). Pour plus de détails, vous pouvez contacter le ripame.

"Votre Espace"

La parole est aux Assistantes Maternelles



Le RIPAME a proposé aux assistantes maternelles 3 rencontres d'échanges de pratiques sur le thème du projet d'accueil.

Ce projet s'est déroulé sur sept mois avec 3 groupes, au cours desquels les assistantes maternelles ce sont investies. Cécile Dolivet, assistante maternelle depuis 2005 sur la commune de Bécherel a participé à ces séances d'échanges de pratiques et a accepté de répondre à quelques questions, en lien avec les séances.

Quel a été votre parcours initial?

«Avant d'arriver sur Bécherel, j'étais secrétaire comptable. Puis nous avons beaucoup déménagé pour finalement nous installer à Bécherel. Nous ne connaissions pas du tout la région et ayant mes deux enfants, j'avais envie de passer du temps avec eux pour les élever. Puis, j'ai eu mon troisième enfant, ça me plaisait beaucoup d'être à la maison et de faire des choses avec eux. Lorsque mes aînées ont grandi, je me suis dit que j'aimerais beaucoup accueillir d'autres enfants. De plus, je connaissais bien le métier car ma maman était elle-même assistante maternelle, j'avais donc l'habitude de voir beaucoup d'enfants.»

Vous avez participé il y a peu de temps à des rencontres d'échanges de pratiques animé par le RIPAME, qui s'intitule "le Projet d'Accueil". Qu'est ce que ça vous a apporté?

«J'étais bien contente de l'avoir fait, ça m'a beaucoup apporté, j'ai pu mettre par écrit ce que je fais tout le long des journées avec les enfants que j'accueille. Maintenant, pour continuer, j'aimerais bien que l'on s'entraîne régulièrement en groupe oralement à l'utiliser»

Vous avez rédigé un projet d'accueil personnalisé, qu'est ce que ça vous a permis de développer professionnellement?

« J'ai pu mettre en avant mes compétences, ce que je fais tous les jours. J'avais tout dans la tête et au moment des entretiens je n'arrivais pas à penser à tout dire, mais avec le projet d'accueil ce sera mon support »

Pensez-vous que votre projet d'accueil soit un plus dans votre pratique d'assistante maternelle et pour les parents qui recherchent ce mode de garde?

« Pour les parents c'est un plus, car quand on signe le contrat on se met d'accord sur des choses par rapport à l'accueil de l'enfant, et parfois au bout d'un an il peut y avoir des modifications. A ce moment, il est possible de se baser sur le projet d'accueil pour faire une remise au point. Depuis que je l'ai écrit, je l'ai utilisé une fois et les parents ont été agréablement surpris, ils ont trouvé ça professionnel.»

Si vous deviez en parler à d'autres assistantes maternelles qui ne l'ont pas fait, que leur diriez-vous?

«Je leur dirais qu'il faut le faire car c'est un bon support. Dans les crèches, il y a un projet d'accueil pour les parents, du coup s'il y en a un chez nous ça fait beaucoup plus professionnel.»



Le Journal du Relais

Le Relais Parents Assistants Maternels Enfants est un lieu d'accueil, d'information, d'échange et d'animation autour de l'enfant. L'animatrice du RIPAME vous accompagne, parents et professionnels de l'accueil à domicile, dans la préparation et la recherche d'un mode d'accueil, vous soutient dans vos démarches administratives et dans vos pratiques professionnelles, vous propose des rencontres et des échanges sur le développement du jeune enfant.

Édito

BONNE ET HEUREUSE ANNEE A VOUS ET VOS PROCHEs ! Les élus du sipe et le ripame vous souhaitent une très belle année 2016, tant sur le plan personnel que professionnel.

Nous souhaitons que le « parler bambin » apporte à tous, enfants, parents, professionnels de la petite enfance : l'éveil pour l'enfant, des liens plus forts avec leurs enfants pour les parents, une valorisation de votre métier.

Retrouvez dans ce journal l'actualité de ce premier semestre. Si vous voulez davantage de détails, merci de contacter le ripame.

Marie-Hélène Daucé, présidente du sipe

Agenda

A NOTER : voici le programme du premier semestre 2016. Pour toute participation, merci de contacter le ripame au 02.99.68.27.52 ou par mail : ripame@sipenfance.fr (attention: suite de l'agenda page 2)

RENCONTRE D'ECHANGES DE PRATIQUES:

Le langage

Après avoir échangé autour du « parler bambin », Armelle Hamon, éducatrice de jeunes enfants, vous propose d'aller plus loin sur le thème du langage : les stades du développement du langage, observer l'enfant pour adapter notre conduite d'accompagnant, ...

Nous vous proposons 2 dates :

Vendredi 29 avril à l'espace jeux de La Chapelle Chaussée de 9h15 à 11h15
Ou
Mardi 24 mai à l'espace jeux de Romillé de 9h15 à 11h15

RENCONTRE D'ECHANGES DE PRATIQUES:

L'enfant porteur de handicap

Patrice Piette, kinésithérapeute et formateur, vous propose une rencontre autour du handicap, et notamment l'autisme.

Comment repérer un possible retard, sans toutefois poser un diagnostic trop vite? Comprendre les comportements des autistes et les interpréter justement. Comment ces enfants perçoivent-ils vos messages? Comment traitent-ils l'information? Les attitudes à privilégier pour faciliter la communication ...



Le mardi 8 mars de 9h15 à 11h15
à la salle municipale de Langan,
dans les locaux de la bibliothèque.

CONTACT

Adeline Marquet : Animatrice du RIPAME
du SIPE secteur Romillé à Bécherel
TEL : 02 99 68 27 52
ripame@sipenfance.fr

SOIREE BRICOLAGE

Le ripame vous propose une nouvelle soirée avec pour thème les marionnettes à doigts. Chaque assistante maternelle ou parent pourra amener le livre «préférés» d'un enfant et créer les personnages qui s'y réfèrent.

Nous vous attendons nombreux pour cette soirée détente et conviviale le :

**Judi 24 MAR\$ de 20h à 22h
À la mairie de MINAC-SOUS-BECHEREL**



SOIREE DEBAT

«Les émotions de l'enfant, les comprendre et les accompagner»



Après avoir défini les 6 émotions de base, que sont la joie, la peur, le dégoût, la colère, la tristesse et la surprise, nous en verrons l'importance et leur rôle dans la vie de tout être humain. Nous échangerons sur leur utilité, ce qui se passe au niveau du cerveau en fonction des âges. Nous verrons alors comment accompagner l'enfant à travers ses émotions.

Soirée ouverte à tous, co-financée par le ripame/sipe et l'espace social de l'afel
Animée par Monica MEJIA, psychologue clinicienne

**Mardi 3 mai 2016
à LA CHAPELLE CHAUSSEE
20h-22h**

FETE DE L'ETE

Le ripame vous propose une nouvelle édition de la fête de l'été!

Cette matinée sera l'occasion de se retrouver, avec les enfants du multi accueil, autour de différents stands (chamboule-tout, maquillage, pêche à la ligne et autres surprises...)

Le vendredi 24 juin de 9h15 à 11h30 à la maison de la petite enfance à Romillé, suivi d'un pique-nique que nous pourrons partager tous ensemble

Pour continuer notre réflexion autour du langage et du livre, la compagnie « Lire et Délire » nous présentera son spectacle

(merci de prévoir votre pique-nique et celui des enfants si vous souhaitez déjeuner sur place).
Ouvert à tous

Formation Assistante Maternelle



«FAVORISER LA BIENTRAITANCE ENVERS LES ENFANTS» dans une démarche de qualité d'accueil

Les samedis 5/03, 19/03 et 23/04 à la Maison de la petite enfance de ROMILLE (8h30-17h30)

« FAVORISER LA RELATION AVEC LES ENFANTS ET SA FAMILLE » gestion des conflits et de l'agressivité dans les relations interpersonnelles

Les samedis 30/04, 21/05, 28/05 à la maison du livre et du tourisme à Bécherel (8h30-17h30)

« GESTION DU STRESS ET RELAXATION »

Les vendredis 3 et 10 juin (lieu à définir en fonction des stagiaires)

Deuxième semestre 2016 :

- « s'occuper d'un enfant en situation de handicap » : les samedis 17/09, 8/10 et 15/10 à Romillé
- « recyclage de la formation aux premiers secours » : le samedi 26 novembre (lieu à définir)

si vous êtes intéressé, merci de contacter le ripame.

Ces formations sont détaillées dans le catalogue Iperia (www.iperia.eu) et sont animées par le centre de formation « Bretagne Compétences ».

Résumé de la soirée débat du 3 novembre à La Chapelle Chaussée, animée par Germaine Murzeau

DE NOURRICE A ASSISTANT MATERNEL: UN PROFESSIONNEL DE LA PETITE ENFANCE

Un bref historique du métier

Le métier d'assistant maternel est apparu sous cette dénomination en 1977. Avant, les enfants étaient placés chez des «nourrices» puis des «gardiennes d'enfants».

Au 13ème siècle, les «nourrices» ont pour rôle d'allaiter les enfants qu'elles gardent. Aussi, elles enchaînent les grossesses en faisant elles-mêmes garder leurs propres enfants, dès leurs premiers mois de vie, chez des nourrices encore plus pauvres. Il y avait différents critères de recrutement de la nourrice, notamment ses moeurs, sa santé, son hygiène, mais également la qualité de son lait qui devait avoir moins de 18 mois.

Au 15ème siècle, de nombreux bourgeois laissaient leurs bébés plusieurs années chez la nourrice (moyennant un salaire pour les parents qui pouvaient payer), jusqu'à l'âge de 4 à 5 ans, sans les voir ou les abandonnaient aux nourrices.

La reconnaissance du métier de nourrice est très liée à celle de l'enfant. A cette époque, les enfants étaient perçus comme des «pois», produits du vice humain. Ils étaient d'ailleurs emmaillottés très serrés pour garder la rectilignité du corps, symbole de la rectilignité de l'âme.

A la fin du 18ème siècle : Pasteur permet, grâce à la stérilisation et une meilleure prise en compte de l'hygiène, de diminuer la mortalité infantile. Ayant de plus grandes chances de survie, les parents osent s'attacher aux enfants.

Mais il faudra surtout attendre le 19ème siècle, pour qu'apparaissent de grands penseurs tels que Freud ou encore Winnicott, permettant de prendre conscience que l'enfant a un cerveau.

A partir de cette période, de nouvelles notions apparaissent comme celle de l'attachement, l'enfant commence alors à être considéré comme un être vivant méritant et ayant besoin d'attention et de soins spécifiques.

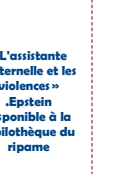
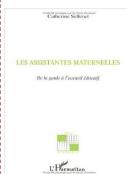
Mais il faut attendre 1980 pour que Françoise Dolto énonce que l'enfant est une «personne» et les années 90, pour que soit mieux considéré la douleur de l'enfant.

Le métier d'assistant maternel évolue en parallèle. En 1945, les nourrices doivent inscrire leur activité au registre des mairies, première étape dans l'émergence de ce métier, pratiqué alors totalement « au noir ». Elle reconnaît officiellement la garde des enfants au domicile privé des nourrices, comme un métier et sont appelés «assistants maternels».

La loi du 12 juillet 1992 vient renforcer la loi de 1977, en insistant sur la « fonction d'accueil », visant à améliorer la qualité de l'accueil des enfants mineurs et à améliorer le statut des professionnelles.

La loi souligne l'importance de la formation en la rendant obligatoire. De plus, l'agrément est délivré pour 5 ans et le renouvellement fait l'objet d'une nouvelle évaluation par l'équipe de PMI.

Revue de presse



Aujourd'hui, la reconnaissance du métier d'assistant maternel a évolué, même si certaines phrases répétées au quotidien révèlent le peu de connaissance en ce qui concerne l'importance, les enjeux et la réalité de ce métier : «ça va toi ton boulot! Tu joues toute la journée avec les gamins!...»

Il est important d'apprendre à se valoriser et à valoriser la profession.

L'assistant maternel apporte énormément à l'enfant et notamment un contraste familial différent, enrichi du contexte familial. Il apporte de la variété suivant ses savoirs-faire, savoirs-être...

L'assistant maternel doit se positionner en tant que professionnel de la petite enfance, pour le bien-être de l'enfant. L'attachement et la coéducation en seront la clé de voute, car le câlin réconforte, rassure, crée un lien, calme, contient l'enfant pour apaiser sa colère.

Des mots-clés ... (travail de réflexion en petits groupes et mis en commun, proposé par l'intervenante)

- «L'accueil» comme moment d'échanges, de transmissions, de rituels, d'adaptation; mais aussi l'accueil de l'enfant, de ses parents, de leur culture. L'accueil n'est pas que physique, c'est un ensemble. Il s'agit de accueillir l'enfant (image de la fleur) avec son terreau pour le faire grandir. Un accueil de qualité demande aussi de l'adaptabilité.

- «La co-éducation» comme un travail d'équipe avec les parents, un partenariat des 2 éducations en étant à l'écoute des parents tout en gardant son autonomie. Il s'agit d'un partage des responsabilités éducatives entre la famille et les autres éducateurs potentiels, tout en respectant le rôle et les spécificités de chacun.

- «L'éveil» à la curiosité, au goût de l'autre. Le sens étymologique du verbe est intéressant car «éveiller» c'est aussi «maintenir en vie».

- La «séparation», processus renouvelé au quotidien. Un lien transitionnel est à créer à chaque séparation du matin et du soir d'où l'importance d'un objet transitionnel (comme le doudou) qui voyage d'une maison à l'autre. Se séparer c'est aussi créer un lien.

- La «diplomatie» relève du savoir-être et demande du tact, de l'amabilité.

- «l'attachement» permet de créer du lien. Il faut s'attacher pour se détacher.

- Les «relations» peuvent être sociales et interfamiliales, elles sont quotidiennes et s'exercent à plusieurs: parents/enfants/assistants maternels/grands-parents...