

Un nouveau découpage intercommunal à partir du 1er janvier 2014, apportant quelques changements de fonctionnement dès septembre 2013 pour les communes d'Irodoüer et St Pern :

La dissolution de la communauté de communes du pays de Bécherel, effective au 1er janvier 2014, va modifier l'organisation du R.A.M. Un service est maintenu pour toutes les communes avec la nouvelle organisation suivante :

✓ les communes de Cardroc, St Briec des Iffs et les Iffs vont intégrer la communauté de communes de la Bretagne Romantique et rejoindront leur R.P.A.M (Relais Parents Assistants Maternels) au 1er janvier 2014.

**Contact :** Katell SEVRAIN, Corinne VAUDRY et Marie DUBOIS.

**02 99 45 20 12 – rpam@bretagneromantique.fr**

Pour plus de précisions sur le fonctionnement du R.P.A.M, vous pouvez consulter le site internet de la communauté de communes de Bretagne romantique.

✓ Romillé, Bécherel, Miniac-sous-Bécherel, Langan et La Chapelle-Chaussée intégreront Rennes Métropole, gardant en référence le R.A.M actuel. Un syndicat (SIVU : syndicat intercommunal à vocation unique) verra le jour au 1er janvier 2014, regroupant ces 5 communes. Ce syndicat reprendra ainsi la compétence petite enfance pour assurer et gérer le fonctionnement du multi-accueil de Romillé, du R.A.M et des espaces-jeux. Les permanences physiques du R.A.M se déroulent à la maison de la petite enfance de Romillé dès le mois de septembre, nouvelle résidence administrative du service.

Les permanences téléphoniques et physiques auront lieu les lundis, mardis et vendredis après-midi de 14h à 17h sur Romillé, avec une possibilité de rendez-vous le mardi après-midi sur Bécherel jusqu'à 17h30. Le R.A.M sera fermé le mercredi.

Le fonctionnement des espaces-jeux sur ces communes sera identique au 1er janvier 2014.

**Contact :** Adeline MARQUET – 02 99 66 70 27 ou 02 99 68 27 52 - ram@paysdebecherel.fr

✓ Irodoüer et Saint Pern intégreront la nouvelle communauté de communes de « St Méen-Le-Grand-Montauban-de-Bretagne » au 1er janvier 2014.

Néanmoins, dès le 23 septembre 2013, les familles et assistantes maternelles de ces 2 communes bénéficieront du nouveau service : le R.I.P.A.M.E (Relais Intercommunal Parents Assistants Maternels Enfants), géré par la communauté de communes de Montauban-de-Bretagne.

RIPAME itinérant, une permanence aura lieu tous les premiers lundis de chaque mois à la mairie de St Pern (14h-17h), ainsi que les 3 autres lundis à la maison de la petite enfance d'Irodoüer (14h-17h avec possibilité de rendez-vous le lundi en fin d'après-midi). D'autres permanences seront proposées sur Boisgervilly, Landujan, Saint Uniac, Médréac, Saint M'Hervon, La-Chapelle-Du-Lou et Montauban-de-Bretagne.

Les espaces jeux existants ne changent pas. L'animation sera assurée sur Irodoüer par l'animatrice du RIPAME et l'éducatrice de jeunes enfants de la Maison de la petite enfance en collaboration avec l'association Méli-Mélo.

**Contact :** Camille MATELOT – 02.99.61.74.14

COMMUNAUTE DE COMMUNES  
DU PAYS DE BECHEREL  
2 RUE DE LA LIBERATION  
35190 BECHEREL  
TEL : 02 99 66 71 00

- Directeur de la publication : Bernard Leroy  
- Rédaction : Adeline Marquet  
- Maquette : Studio de création, Cap Graphique

Relais Assistantes Maternelles  
du Pays de Bécherel



# Le Journal du Relais

N°11

*Le Relais Assistants Maternels est un lieu d'accueil, d'information, d'échange et d'animation autour de l'enfant. L'animatrice du RAM vous accompagne, parents et professionnels de l'accueil à domicile, dans la préparation et la recherche d'un mode d'accueil, vous soutient dans vos démarches administratives et dans vos pratiques professionnelles, vous propose des rencontres et des échanges sur le développement du jeune enfant.*

## Agenda

### FORMATION AUX PREMIERS SECOURS

Le RAM vous propose 2 types de formation : le PSC1, à destination des personnes qui n'ont jamais fait de formation aux premiers secours (sous la forme du PSC1 et non de l'ancien AFP5); et le recyclage qui est une remise à niveau à effectuer environ tous les 2 ans après obtention du PSC1.

Voici les dates sur lesquelles vous pouvez vous inscrire en appelant le RAM au 02.99.66.70.27 :

➢ **PSC 1** : samedis 5 et 12 octobre (9h-16h le 5/10 et 9h-12h le 12/10) à la maison du livre et du tourisme à Bécherel.  
➢ **Recyclage ou PSC 1** (en fonction de la demande) : **samedi 30 novembre** (9h-16h pour le recyclage ou 8h15-17h30 pour le PSC 1) à la salle des associations (club de la gaieté) de Langan. Nous demanderons une participation à hauteur de 50% du coût total soit 30€ par personne pour la formation PSC1 ou 17,50€ pour le recyclage, vous pouvez également bénéficier d'une prise en charge de la formation par le biais du DIF (droit individuel de formation).

-----  
**Rencontres d'échanges de pratiques** avec Germaine Murzeau sur le thème :  
« accueillir un enfant qui nous est confié »

Il y sera abordé différents sujets comme la relation parent-enfant-assistant maternel, la qualité du temps d'accueil, l'accueil de l'enfant et ses parents.  
Elles se dérouleront le **vendredi 27 septembre** à la maison de la petite enfance de Romillé et le **vendredi 8 novembre** dans les locaux de l'AFEL à La Chapelle Chaussée, de 9h30 à 11h30.  
Comme d'habitude, 10 assistantes maternelles pourront s'inscrire (au 02.99.66.70.27) sur chaque matinée avec une autorisation préalable des parents.

-----  
Dans le cadre de la semaine mondiale de l'allaitement, l'équipe du service PMI (protection maternelle infantile) du CDA5 de Montfort vous propose une **matinée d'information-débat, à destination des assistantes maternelles et parents, autour de l'allaitement maternel**. Nous y aborderons notamment l'accueil d'un enfant allaité chez un assistant maternel.

Cette intervention se déroulera le **mardi 15 octobre** de 9h30 à 11h30 à la maison de la petite enfance de Romillé. Merci de réserver votre place auprès des secrétaires de PMI du CDA5 de Montfort au 02.99.09.16.47 ou 02.99.09.83.70.

-----  
**Soirée débat sur le thème : « comment valoriser l'enfant et l'aider à avoir davantage confiance en lui », avec Margarida Ledure**, psychologue clinicienne. Cette soirée se déroulera le **mardi 5 novembre 2013** de 20h à 22h à la maison de la petite enfance à Romillé (entrée libre ; pour des raisons logistiques, merci de bien vouloir nous informer de votre présence au 02.99.66.70.27).

-----  
Pour la rentrée 2013, le RAM vous propose la mise en place d'une **bibliothèque itinérante** : vous pourrez emprunter gratuitement des revues et ouvrages liés au domaine de la petite enfance (revue « assmat magazine », « l'assmat », livres divers). N'hésitez pas à vous renseigner auprès de l'animatrice du RAM.

## CONTACT

Adeline Marquet : Animatrice du Relais Assistantes Maternelles  
du Pays de Bécherel  
TEL : 02 99 66 70 27  
ram@paysdebecherel.fr



**Germaine Murzeau, art thérapeute, formatrice et intervenante en éveil du jeune enfant, animatrice signe avec moi, a animé le 11 juin un débat-conférence ayant pour thème : Confier son enfant, une séparation parfois difficile. Mais qu'entendons-nous par se séparer ?**

**Que signifie le mot séparer ?**

Le mot séparer a une signification assez contradictoire : «sé-» indiquant la rupture et «-parer» signifiant «préparer». On peut donc dire que la séparation est le commencement de la préparation à l'autonomie, elle est donc nécessaire pour le bien-être de l'enfant, futur adulte.

Dès le début de notre vie, notre parcours est ponctué de nombreuses séparations: l'accouchement, la fin de l'allaitement, la prise de conscience vers 9 mois qu'il ne forme pas une seule et même entité avec sa maman, la marche, la propreté,... Le papa est aussi un des premiers séparateurs, permettant ainsi d'aérer la relation bébé-maman. L'amour parental vise à élever son enfant pour devenir un être social et autonome.

**Se câliner pour mieux se séparer**

Malgré ce besoin de se séparer, la qualité du lien est fusionnelle, ce qui est fondamental dans les 1ers mois de la vie; ce lien est aussi un tremplin pour pouvoir bien se séparer. Si l'enfant se sent en confiance, il osera partir à la découverte ! Nous nous séparons, ce qui crée un éloignement, une distance physique mais cette distance créée par la séparation n'est pas un espace vide mais bien rempli de la qualité du lien tissé entre l'enfant et ses parents. C'est aussi pour bien préparer cette séparation qu'il est important pour l'enfant d'avoir un objet qui permette de garder ce lien symbolique : un doudou, le foulard de maman avec son odeur. L'enfant s'en saisira s'il le souhaite pour se rassurer, en sentant les «bonnes» odeurs de son doudou, il se représentera l'image de ceux qui lui manquent. C'est pour cette raison qu'il est important de laisser le doudou à la disposition de l'enfant et qu'il ne reste pas dans un même lieu; ainsi l'enfant et son doudou peuvent voyager ensemble dans différents endroits.



**L'arrivée chez l'assistante maternelle**

Chaque séparation amène son lot d'inquiétude, notamment lorsque l'enfant arrive chez l'assistante maternelle. Cette inquiétude est d'ailleurs souvent réciproque: c'est aussi difficile pour le parent de voir son enfant partir sans difficulté vers son assistante maternelle le matin, ou même de pleurer le soir pour rester avec elle ! Mais rassurez-vous, vous êtes ses parents, il n'a pas à prouver son amour.

Pour supporter cette séparation, l'enfant doit s'adapter afin de surmonter l'angoisse de l'éloignement parental. Il apprend alors à intégrer un nouveau lieu et à apprécier de nouvelles personnes. Il apprend à se sentir bien ailleurs que dans le cocon familial, ce qui est essentiel pour son développement vers l'autonomie et pour sa qualité de vie.

Alors, le soir aux retrouvailles, il doit faire le même effort d'adaptation pour quitter son assistante maternelle avec qui il a tissé des liens tout au long de la journée. Les enfants ont besoin d'un temps pour se «réaccorder» affectivement avec son parent. L'assistante maternelle peut accompagner l'enfant dans ce moment délicat des retrouvailles (par une comptine par exemple), comme le parent peut accompagner son enfant à être confié le matin par son assistante maternelle dans ce moment délicat de la séparation (par une chanson, des signes):

*«l'histoire du soir pour éviter la peur du noir, l'histoire du matin pour éviter les chagrins».*

C'est notamment pour toutes ces raisons qu'il est important de consacrer 10-15 mn le matin et le soir au départ et à l'arrivée de l'enfant. Ce temps est un temps de transmission mais aussi un moment où la personne enfant prends le temps de se ré-appropriier son assistant maternel, l'espace. Ce temps d'accueil doit être bien réfléchi et peut amener à l'élaboration d'un projet pédagogique simple écrit par l'assistante maternelle: comment gérer ce temps d'accueil? les exigences et limites que l'on se donne? Ce temps d'accueil doit être pensé: c'est également pour discuter de ce temps fondamental que 2 rencontres d'échange de pratiques vous sont proposées le 27/09 et le 8/09 (cf agenda).

**Pour aller plus loin...**

Pour sécuriser cette séparation, plusieurs outils existent : la mise en place de rituels, la mise en mot (prévenir l'enfant du départ, lui montrer son lieu de travail pour lui permettre de visualiser le lieu où vous êtes), oser sécuriser l'enfant (prendre le temps de faire un gros câlin avant de partir si l'enfant le demande), le doudou, les livres :

**Pour les adultes**



**Isabelle Filliozat**  
«Au cœur des émotions De l'enfant»  
Ed. JC Lattès, 1999



**Anna Pinelli**  
«Porter le bébé vers son autonomie»  
Ed. Erès, 2008



**Etty Buzyn**  
«Me débrouiller, oui mais pas tout seul!»  
Ed. Albin Michel, 2001



**Danielle Laporte**  
«Favoriser l'estime de soi des 0-6 ans»  
Ed. Hôpital Ste Justine

**Pour les enfants**



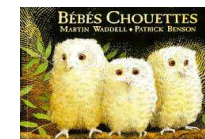
**J. Ashbé, «A ce soir!»**  
Ed. pastel



**J. Ashbé, «Au revoir»**  
Ed. Pastel



**Anthony Browne**  
Ed. Kaléidoscope



**Martin Wadell**  
Ed. Lutin poche

**Les mots – signes**

Partir, revenir, travail, doudou, penser à toi, bisou, nounou, je t'aime

Vous pouvez retrouver ces signes sur internet (LSF dico) ou par le biais de livres spécifiques comme «signe avec moi» de Monica Companys (que vous pourrez emprunter par le biais de la bibliothèque itinérante du RAM disponible à partir du mois de septembre).

Le signe «partir» marque l'éloignement (signe décroscendo), l'associer au signe «revenir» (R, retour) permet à l'enfant de visualiser (mettre en image) dans l'espace et le temps ces deux concepts abstraits. Ce qui peut contribuer à sa «réassurance» lorsque vous devez vous séparer de lui.

**Les comptines**

**Le Fil**

Enroulez le fil (pincer les pouces et index et faire le geste d'étirer un fil imaginaire)  
Dérroulez le fil  
Et tire et tire...  
Et tape, tape, tape (taper des mains)

**Dodo Mamour**

Dodo mamour,  
Sur un coussin de v'lours  
Dormez tant que vous voudrez  
Maman/papa/viendra vous chercher/bercer